

Министерство науки и высшего образования
Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Институт физической культуры и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры



П.А. Машаров

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

Укрупненная группа направлений подготовки	49.00.00 Физическая культура и спорт
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки	Физкультурное образование
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная,

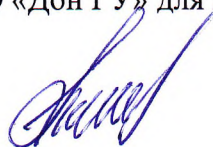
Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Основы медицинских знаний**» для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура" (с изменениями и дополнениями), редакция с изменениями от 26.11.2020 г., 08.02.2021 г., утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «Дон ГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

Преподаватель кафедры адаптивной
физической культуры



Л.С. Аносова

Заведующий кафедрой



И.П. Зенченков

СОГЛАСОВАНО:

Директор института физической культуры и
спорта
28.03.2024 г.



И.П. Зенченков

Учебно-методическая комиссия ИФКС
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



И.В. Капланец

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы
канд.биол.наук, доц.
26.03.2024 г.



Т.В. Москалец

Рабочая программа дисциплины «Спортивная медицина» для обучающихся по направлению подготовки [49.03.01 Физическая культура \(Профиль: Физкультурное образование\)](#), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки [49.03.01 Физическая культура](#), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 940 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

Преподаватель кафедры адаптивной
физической культуры

Л.С. Аносова

Заведующий кафедрой

И.П. Зенченков

СОГЛАСОВАНО:

Директор института физической культуры и
спорта
28.03.2024 г.

И.П. Зенченков

Учебно-методическая комиссия ИФКС
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель

И.В. Капланец

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы
канд.биол.наук, доц.
26.03.2024 г.

Т.В. Москалец

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по **биологии** в объеме программы средней школы;

дисциплины программы бакалавриата: **Анатомия, Физиология и физиология физической культуры и спорта, биохимия физической культуры и спорта.**

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Антидопинговый контроль в спорте, Физическое воспитание и спорт инвалидов, реабилитационный массаж, спорт высших достижений.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.13 Спортивная медицина
Часть образовательной программы	Вариативная часть (Безальтернативные предметы)
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 140

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	11		22	55	88	зачет
Очная	4	8	9		18	25	52	зачет
Очная, всего			20		40	80	140	
Заочная	5	9	2		4	82	88	зачет
Заочная	5	10	2		4	46	52	зачет
Заочная, всего			4		8	128	140	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания учебной дисциплины **«Спортивная медицина»** является формирование готовности студентов к профессиональной деятельности для сохранения и укрепления здоровья людей, занимающихся физической культурой и спортом, профилактики у них патологических состояний и заболеваний, содействие рациональному использованию средств и методов физической культуры и спорта, оптимизации процессов пост нагрузочного восстановления и повышению работоспособности, продлению активного, творческого периода жизни.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Спортивная медицина» является:

- ✓ познакомить с позитивным и негативным влиянием специфических спортивных нагрузок на анатомические структуры тела;
- ✓ научить оценивать морфологические и функциональные изменения в организме спортсмена на клеточном, тканевом и системном уровнях;
- ✓ сформировать знания к обоснованному проведению тренировочного процесса;
- ✓ научить организовывать медицинское обеспечение занятий;
- ✓ организовывать систему врачебного контроля при занятиях физической культурой и спортом

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций: «Тренерский»

ОПК-9. Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями.

ПК -3. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-9.1. Использует эффективные средства и методы для совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; в соответствии с особенностями избранного вида спорта демонстрирует технику движений, технико-тактические действия и средства выразительности.

ПК-3.1. Разрабатывает и использует контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания обучающихся.

4.3. Результаты обучения

ОПК-9.1.1. Знает особенности функционального и анатомо-физиологического развития организма и умеет учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся и применять в образовательно-педагогическом процессе.

ПК-3.1.1. Владеет навыками определения в образовательном процессе форм, методов, средств контроля, оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-9. Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями.	ОПК-9.1. Использует эффективные средства и методы для совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; в соответствии с особенностями избранного вида спорта	ОПК-9.1.1. Знает особенности функционального и анатомо-физиологического развития организма, умеет учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся в образовательно-педагогическом процессе.

	демонстрирует технику движений, технико-тактические действия и средства выразительности.	
ПК -3. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы	ПК-3.1. Разрабатывает и использует контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания обучающихся	ПК-3.1.1. Владеет навыками определения в образовательном процессе форм, методов, средств контроля, оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1	
Общие методы исследования и физического развития спортсменов	
1. Введение. Общие основы Спортивной медицины	1.1.* Цель и задачи спортивной медицины; содержание, история и организация. 1.2. ** Отечественная спортивная медицина: история развития. 1.3.* Учения о болезни и здоровье 1.4.* Организация медицинского обеспечения физкультуры и спорта. 1.5.* Методика врачебного контроля спортсменов
2. Определение и оценка физического развития спортсменов	4.1* Методы исследования физического развития. Принципы определения типа конституции. Антропометрическое определение типа конституции 4.2.* Оценка физического развития. Метод индексов. Метод стандартов. Метод корреляции. Перцентильный метод. 4.3.* Заключение о физическом развитии спортсменов.
3. Методы исследования основных функциональных систем у спортсменов.	5.1.* Методы исследования нервной системы у спортсменов. 5.2.* Исследование функционального состояния системы внешнего дыхания. 5.3.* Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы у спортсменов.
4. Основные функциональные пробы с физическими нагрузками	6.1.* Классификация функциональных проб. 6.2.* Простые пробы (Котова-Демина, Белоковского, Серкина-Иониной, Шатохина, комбинированная проба Летунова). 6.3.* Определение физической работоспособности. 6.4* Пробы с максимальными нагрузками.
5. Влияние физической нагрузки на сердечнососудистую систему.	5.1. * Общие закономерности адаптации к физическим нагрузкам. 5.2. * Физиологические основы мышечной работы

	(физическая работоспособность). 5.3. * Формирование устойчивой адаптации к нагрузкам динамического и статического характера. 5.4. * Сосудистая система на стадии устойчивой адаптации к физическим нагрузкам. 5.5. * Реакция адаптированного сердца на максимальную нагрузку. 5.6. * Обратимость адаптации к физическим нагрузкам. 5.7. * Реакция кардио-респираторной системы на физическую нагрузку. 5.8. * Комплексная оценка результатов функционального исследования.
6. Врачебный контроль. Особенности врачебного контроля в зависимости от пола и возраста	6.1. * Особенности растущего организма. 6.2. * Особенности врачебного контроля за юными спортсменами. Периоды возрастного развития. 6.3. * Врачебный контроль за школьниками и юными спортсменами 6.4. * Динамика возрастного развития физических качеств у детей и подростков. 6.5. * Особенности периода полового созревания. 6.6. * Индивидуальные особенности юных спортсменов. 6.7. * Особенности тренировки и возрастные факторы риска. 6.8. * Сроки допуска к занятиям физической культурой и спортом детей и подростков и возрастные этапы спортивной подготовки.
7. Врачебный контроль за женщинами-спортсменками, за лицами пожилого возраста и ветеранами спорта.	7.1. * Морфофункциональные особенности женского организма. 7.2. * Спорт и репродуктивная функция женщин. 7.3. * Тренировки во время менструаций 7.4. * Врачебный контроль. 7.5. * Сущность старения и физиологические особенности стареющего организма. 7.6. * Особенности занятий. 7.7. * Особенности врачебного контроля.
8. Самоконтроль спортсмена . Медицинское обеспечение спортивных соревнований	8.1. * Субъективные методы. 8.2. * Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы. 8.3. * Физическое развитие. 8.4. * Функциональное состояние органов дыхания. 8.5. * Функциональные пробы. 8.6. * Анализ показателей самоконтроля. 8.7. * Принципы организации медицинского обеспечения спортивных соревнований. 8.8. * Особенности медицинского обеспечения соревнований по восточным единоборствам.
9. Врачебно-педагогические наблюдения (ВПН)	9.1. * Задачи и организация ВПН. 9.2. * Изучение организации занятий и их соответствие основным гигиеническим и физиологическим нормам.

	9.3. Определение воздействия занятий на организм и течение восстановительного периода. 9.4. * Определение специальной тренированности (метод повторных специфических нагрузок). 9.5. * Определение специальной тренированности по методу В.Л. Карпмана и З.Б. Белоцерковского.
10. Врачебно-педагогический контроль при проведении тренировочного процесса в различных климато-географических и погодных условиях	10.1. * Врачебно-педагогический контроль в условиях среднегорья. 10.2. * Подготовка и соревнования в условиях высоких и низких температур. 10.3. * Ресинхронизация циркадных ритмов организма спортсмена после дальних перелетов.
11. Перетренированность и физическое перенапряжение.	11.1. *Переутомление. 11.2. *Перетренированность. 11.3. *Физическое перенапряжение.
12. Факторы, ухудшающие физическую работоспособность и состояние здоровья спортсменов	12.1. * Аутогемотрансфузия 12.2. * Употребление алкоголя 12.3. **Курение 12.4. * Сгонка веса 12.5. * Применение анаболических стероидов и стимуляторов 12.6. * Физическая работоспособность и менструальный цикл 12.7. * Половая жизнь спортсменов
13. Восстановление спортивной работоспособности в процессе тренировки и соревнований	13.1. *Основные принципы использования восстановительных средств. 13.2. *Физические факторы восстановления. 13.3. *Фармакологические средства восстановления. 13.4. **Значения и оценка восстановления в спорте.
Раздел 2	
Заболевание у спортсменов	
14. Заболевания центральной и периферической нервной системы.	14.1. *Заболевания центральной нервной системы. 14.2. *Заболевания периферической нервной системы. 14.3. *Заболевания позвоночника.
15. Заболевания органов дыхания.	15.1. *Острые катары верхних дыхательных путей. 15.2. *Острые бронхиты. 15.3. *Бронхиальная астма 15.4. *Туберкулёз легких
16. Заболевания органов пищеварения у спортсменов.	16.1. *Острый гастрит. 16.2. *Хронический гастрит. 16.3. *Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. 16.4. **Хронически колит. 16.5. *Дискинезия желчевыводящих путей. 16.6. **Хронический холецистит. 16.7. **Печеночно-болевой синдром.
17. Заболевания почек и мочевыводящей системы.	17.1. *Физиологическое изменения почек и мочевыделительной системы под влиянием физических нагрузок. 17.2. *Патологическое изменение почек и мочевыводящих путей.

18. Заболевания сердечно-сосудистой системы.	18.1.*Дистрофия миокарда физического перенапряжения. 18.2. *Кардиомиопатия. 18.3. *Нарушение ритма сердца и проводимости. 18.4. *Гипертонические состояния. 18.5. *Гипотонические состояния.
19. Спортивные травмы. Хроническое перенапряжение ОДА.	19.1. *Причины возникновения спортивных травм 19.2. *Травмы мышц, сухожилий и вспомогательного аппарата суставов. 19.3. *Хроническое перенапряжение опорно-двигательного аппарата. 19.4.
20. Острые повреждения ОДА у спортсменов.	20.1. *Острые повреждения опорно-двигательного аппарата у спортсменов. 20.2. *Переломы 20.3. *Спортивно-педагогическое направление профилактики травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата у спортсменов. 20.4. *Методики наложения тейповых повязок на различные части тела. 20.5. *Допустимые сроки возобновления тренировочных занятий после повреждений опорно-двигательного аппарата. 20.6. ** Профилактика травм и заболеваний ОДА у спортсменов с использованием тейпа.

* – практико-ориентированные темы.

** – вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1	11		22	55	88
1. Введение. общие основы спортивной медицины			2	5	7
2. Определение и оценка физического развития спортсменов			2	5	7
3. Методы исследования основных функциональных систем у спортсменов.	2		2	5	9
4. Основные функциональные пробы с физическими нагрузками	2		2	5	9
5. Влияние физической нагрузки на сердечнососудистую систему.	2		2	5	9
6. Врачебный контроль. Особенности врачебного контроля в зависимости от пола и возраста	2		2	5	9
7. Врачебный контроль за женщинами-спортсменками, за лицами пожилого возраста и ветеранами спорта.	2		2	5	9
8. Самоконтроль спортсмена .			2	5	7

Медицинское обеспечение спортивных соревнований					
9. Врачебно-педагогические наблюдения (ВПН)			2	5	7
10. Врачебно-педагогический контроль при проведении тренировочного процесса в различных климато-географических и погодных условиях			2	5	7
11. Перетренированность и физическое перенапряжение.	1		2	5	8
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	11		22	55	58

6.2. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1			4	4	8
12. Факторы, ухудшающие физическую работоспособность и состояние здоровья спортсменов			2	2	4
13. Восстановление спортивной работоспособности в процессе тренировки и соревнований			2	2	4
Раздел 2	9		14	21	44
14. Заболевания центральной и периферической нервной системы.	2		2	3	7
15. Заболевания органов дыхания.	2		2	3	7
16. Заболевания органов пищеварения у спортсменов.	1		2	3	6
17. Заболевания почек и мочевыводящей системы.			2	3	5
18. Заболевания сердечно-сосудистой системы.	2		2	3	7
19. Спортивные травмы. Хроническое перенапряжение ОДА.	1		2	3	6
20. Острые повреждения ОДА у спортсменов.	1		2	3	6
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	9		18	25	52
ИТОГО ЗА КУРС ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	20		40	80	140

6.3. Форма обучения – заочная, курс – 5, семестр – 9

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1	2		4	82	88
1. Введение. общие основы спортивной медицины				2	2
2. Определение и оценка физического развития спортсменов				8	8

3. Методы исследования основных функциональных систем у спортсменов.			2	8	10
4. Основные функциональные пробы с физическими нагрузками	2		2	8	12
5. Влияние физической нагрузки на сердечнососудистую систему.				8	8
6. Врачебный контроль. Особенности врачебного контроля в зависимости от пола и возраста				8	8
7. Врачебный контроль за женщинами-спортсменками, за лицами пожилого возраста и ветеранами спорта.				8	8
8. Самоконтроль спортсмена . Медицинское обеспечение спортивных соревнований				8	8
9. Врачебно-педагогические наблюдения (ВПН)				8	8
10. Врачебно-педагогический контроль при проведении тренировочного процесса в различных климато-географических и погодных условиях				8	8
11. Перетренированность и физическое перенапряжение.				8	8
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	2		4	82	88

6.4. Форма обучения – заочная, курс – 5, семестр – 10

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1				10	10
12. Факторы, ухудшающие физическую работоспособность и состояние здоровья спортсменов				5	5
13. Восстановление спортивной работоспособности в процессе тренировки и соревнований				5	5
Раздел 2	2		4	36	42
14. Заболевания центральной и периферической нервной системы.				5	5
15. Заболевания органов дыхания.			2	5	7
16. Заболевания органов пищеварения у спортсменов.				5	6
17. Заболевания почек и мочевыводящей системы.				5	6
18. Заболевания сердечно-сосудистой системы.	2		2	6	10
21. Спортивные травмы. Хроническое перенапряжение ОДА.				5	5
22. Острые повреждения ОДА у спортсменов.				5	5

ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	2		4	46	52
ИТОГО ЗА КУРС ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	4		8	128	140

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1.

1. Цели и содержание спортивной медицины. Организация спортивной медицины.
2. Основные формы врачебного контроля. Роль преподавателя в организации врачебного контроля за занимающимися спортом и физической культурой.
3. Медицинское обеспечение соревнований. Обязанности главного судьи и врача в медицинском обеспечении.
4. Методика комплексного врачебного обследования. Задачи. Связь с этапами тренировки. Содержание.
5. Методы исследования сердечно-сосудистой системы. Краткая характеристика основных методов.
6. Первичное медицинское обследование. Задачи. Содержание.
7. Определение физической работоспособности по данным пробы PWC170 с использованием специфической нагрузки. Правила тестирования.
8. Дополнительное медицинское обследование. Задачи. Содержание. Медицинское заключение.
9. Особенности функционального состояния сердечно-сосудистой системы тренированного спортсмена.
10. Особенности врачебного контроля за женщинами, занимающимися физической культурой.
11. Гарвардский степ-тест. Методика проведения.
12. Общий и спортивный анамнез.
13. Гипоксемические пробы Штанге и Генчи. Методика проведения и оценки состояния функциональных систем.
14. Физическое развитие и опорно-двигательный аппарат спортсмена.
15. Переутомление. Причина и условия развития. Внешние признаки переутомления.
16. Оценка физического развития методом стандартов.
17. Самоконтроль спортсмена. Задачи. Форма. Субъективные и объективные показатели, характеристика и оценка.
18. Антропометрия как метод исследования. Методика измерения роста, веса, периметров и диаметров тела, ЖЕЛ, мышечной силы.
19. Медицинские средства восстановления работоспособности спортсмена
20. Адаптивные процессы при тренировке.
21. Терморегуляция у спортсменов. Температура тела в условиях физической нагрузки.
22. Акклиматизация при занятиях спортом.
23. Энерготраты во время занятий оздоровительной физкультурой.
24. Физиологическое обоснование применения средств физической культуры.
25. Переутомление и перетренированность спортсменов.
26. Основные средства восстановления физической работоспособности спортсменов.
27. Физиологическая классификация физических упражнений.
28. Физиологическая характеристика навыка. Фазы формирования двигательного навыка.

29. Определение физической работоспособности с помощью субмаксимальных тестов (PWC 170, Гарвардский степ-тест).
30. Функциональная одномоментная проба с 20-ю приседаниями (Мартинэ-Кушелевского), методика проведения, запись результатов.
31. Болезнь как общая реакция организма. Стадии и формы течения болезней. Исходы.
32. Организация тестирования с максимальными нагрузками и меры предосторожности.
33. Возрастные особенности организма и врачебный контроль за лицами зрелого и пожилого возраста, занимающимися физической культурой.
34. Трехмоментная функциональная проба Летунова: методика проведения, запись результатов.
35. Восстановление организма спортсменов в процессе тренировок и соревнований. 48. Перетренированность. Механизм развития, виды, стадии, признаки, двигательный режим и принципы лечения.
36. Дать характеристику нагрузкам (при тестировании), применяемым в функциональной диагностике спортсмена.

Раздел 2

37. Предпатологические состояния и патологические изменения при нерациональных занятиях спортом.
38. Нокаут и нокдаун как закрытая черепно-мозговая травма, признаки, первая помощь, двигательный режим.
39. Общая характеристика функционального состояния аппарата внешнего дыхания у спортсменов.
40. Миозит острый, причины, механизм развития, признаки, лечение. 36. Основные показатели центральной гемодинамики.
41. Электрокардиографическое исследование спортсмена в покое.
42. Этиология, определение понятия. Внешние и внутренние причины болезней. Патогенез. Патогенные факторы.
43. Гипертрофия: понятие, виды, причины возникновения. Явления гипертрофии в организме спортсмена и при заболеваниях у человека.
44. Роль гормонов в адаптации к мышечной деятельности.
45. Влияние тренировки на эндокринную систему.
46. Повреждение связок при занятиях спортом: механизм развития, признаки, оказание первой помощи, профилактика.
47. Заболевания центральной нервной системы.
48. Заболевания периферической нервной системы.
49. Заболевания позвоночника.
50. Острые катары верхних дыхательных путей.
51. Острые бронхиты. Бронхиальная астма. Туберкулёз легких.
52. Острый гастрит. Хронический гастрит.
53. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
54. Хронически колит.
55. Дискинезия желчевыводящих путей. Хронический холецистит.
56. Печеночно-болевого синдром.
57. Физиологические изменения почек и мочевыделительной системы под влиянием физических нагрузок.
58. Патологическое изменение почек и мочевыводящих путей.
59. Дистрофия миокарда физического перенапряжения.
60. Нарушение ритма сердца и проводимости.
61. Травмы мышц, сухожилий и вспомогательного аппарата суставов.
62. Профилактика травм и заболеваний ОДА у спортсменов с использованием тейпа.

63. Структура заболеваемости у спортсменов. Заболевания, наиболее часто встречающиеся в клинической практике спортивной медицины: центральная и периферическая нервная система, сердечно-сосудистая система, система дыхания, система пищеварения, система мочевыделения, опорно-двигательный аппарат, ЛОР-органы (нос, горло, ухо), орган зрения.
64. Заболевания, которые могут явиться причиной внезапной смерти при занятиях физической культурой и спортом: порок сердца, инфаркт миокарда кардиомиопатии.
65. Острые нарушения мозгового кровообращения.
66. Острые травмы у спортсменов, закрытая черепно-мозговая травма. Сотрясение головного мозга. ушиб (контузия) головного мозга. Сдавление головного мозга.
67. Внезапная смерть в спорте.

7.2. Темы докладов (рефератов)

Основы спортивной медицины и организация врачебного контроля. Гигиена в спорте.

1. Организация врачебного контроля в РФ.
2. Становление и развитие врачебного контроля как научно-практической дисциплины в России.
3. Актуальные проблемы спортивной детской медицины.
4. Медицинское обеспечение физической культуры и спорта в средних, высших учебных заведениях, спортивно-оздоровительных лагерях
5. Диспансерный метод наблюдения за спортсменами.
6. Роль российских учёных в становлении и развитии спортивной медицины как науки.

Функциональная диагностика в спорте. Здоровье спортсмена.

7. Наружный осмотр, методы.
8. Критерии физического развития и методы, используемые для их оценки.
9. Определение типа телосложения.
10. Нарушение осанки у спортсменов различной специализации.
11. Ортопедические нарушения стопы у спортсменов различной специализации.
12. Метод стандартов и антропометрических профилей.
13. Морфофункциональные изменения в сердечно-сосудистой системе у подростков в процессе занятий спортом.
14. Морфофункциональные изменения системы внешнего дыхания у подростков в процессе занятий спортом.
15. Морфофункциональные изменения нервной системы у подростков в процессе занятий спортом.
16. Адаптация сердца спортсмена к физическим нагрузкам.

Медицинское сопровождение спортсменов и спортивных сборных команд

17. Врачебно-педагогическое наблюдение за спортсменами.
18. Определение степени утомления в процессе тренировочных занятий.
19. Гигиенические требования к отдельным видам спорта.
20. Медицинское обеспечения тренировочного процесса на сборах.
21. Медицинское обеспечение Олимпийских игр в России и за рубежом.
22. Влияние физической культуры и спорта на менструальный цикл, беременность, роды.
23. Врачебный контроль за пожилыми бывшими спортсменами.
24. Организация медицинского сопровождения оздоровительных видов спорта.
25. Питание спортсменов, принципы построения рациона, значение его в восстановлении спортивной работоспособности.
26. Применение сауны в спорте.
27. Фармакологические средства восстановления работоспособности в детском спорте.
28. Сгонка веса и её влияние спортивную работоспособность.

29. Физические средства восстановления работоспособности в спорте.
30. Управление спортивной работоспособностью в различных видах спорта.
31. Массаж, как средство восстановления спортсменов после соревнований.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 7, очная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	19
	Практические занятия по темам 1-11	70
	Самостоятельная работа	11
Общий итог за семестр: зачет		100

8.2. Семестр 8, очная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	19
	Практические занятия по темам 12-20	70
	Самостоятельная работа	11
Общий итог за семестр: зачет		100

8.3. Семестр 9, заочная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Практические занятия по темам 1-11	90
Общий итог за семестр: зачет		100

8.4. Семестр 10, заочная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1*2	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Практические занятия по темам 12-20	90
Общий итог за семестр: зачет		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Миллер, Л.Л. Спортивная медицина : учебное пособие / Л.Л. Миллер ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Москва : Человек, 2015. - 185 с. : табл. - Библиогр.: с. 172- 175. - ISBN 978-5-906131-47-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461419>
2. Белова, Л.В. Спортивная медицина : учебное пособие / Л.В. Белова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «СевероКавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 149 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458915>
3. Макарова Г.А. Спортивная медицина: Учебник. - М.: Советский спорт, 2003. - 480 с: ил. ISBN 5 85009-765-1

11.2. Дополнительная литература

1. Теория и методика физического воспитания [Текст]: учеб. для студентов высших учебных заведений / Т. Ю. Крুцевич. – Том. 2. – К.: «Олимпийская литература». – 2003. – 393 с.
2. Тестирование в спортивной медицине/ В.Л. Карпман, З.Б. Белоцерковский, И. А. Гудков. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 208 с.
3. Николаев, В. С. Двигательная активность и здоровье человека: (теоретикометодические основы оздоровительной физической тренировки) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Николаев, А. А. Щанкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 80 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362769> .
4. Профилактика спортивного травматизма : учебное пособие / Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической

культуры и спорта ; авт.-сост. С.Ю. Калинин, И.Н. Калинина. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 86 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459426>

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).